Принят
на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик»
протокол от 01.09.2026 № 4

Утвержден
приказом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик»
от 01.09.2026 № 205/А

Подписано цифровой подписью: Музалевская Юлия Борисовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 1 Сентябрь 2026 г. 12:25:14

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик» на 2026/2027 учебный год

городской округ Архангельской области «Котлас»

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик» (далее – учреждение).

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик» (далее – Учебный план) разработан в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик» (далее – Программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (для групп общеразвивающей направленности №№ 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26); федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, 2023 г. (для группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) № 11) и методического пособия «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2004 г. (для группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) № 14), а также на основании нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик».

Учебный план учреждения составлен в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2026/2027 учебном году в учреждении функционирует 21 группа, из них 19 общеразвивающей направленности:

2 - группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) №№ 13,18;

3 - 1 младших групп (с 2 до 3 лет) №№ 17, 19, 20;
3 - 2 младших групп (с 3 до 4 лет) №№ 9, 15, 25;
4 - средних групп (с 4 до 5 лет) №№ 8, 23, 26;
4 - старших групп (с 5 до 6 лет) №№ 1, 2, 5, 22;
5 - подготовительных групп (с 6 до 7 лет) №№ 7, 10, 12, 24.
1 - группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (с 3 до 7 лет) № 11.
1 - группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (с 3 до 7 лет) № 14.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май), включая периоды педагогической диагностики со 1 сентября по 14 сентября 2026 года и с 18 мая по 31 мая 2027 года и адаптационный период, в ходе которых занятия не осуществляются, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме. В группах раннего возраста в период адаптации занятия не проводятся, организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме.

В продолжительность учебного плана включен период каникул с 11 января по 15 января 2027 года. В теплое время года (с июня по август включительно) занятия не осуществляются, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме в соответствии с тематическим планированием.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия; становление самостоятельности; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения.

социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

познавательное развитие предполагает развитие интересов детей; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений.

речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.

Организацию образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Занятия проводятся преимущественно по подгруппам в раннем возрасте,

сформированным с учетом уровня развития воспитанников, и по подгруппам и фронтально в дошкольном возрасте.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 - продолжительность занятий детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) - не более 10 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в первой половине дня не более: с 1 года до 3 лет – 20 мин, с 3 до 4 лет – 30 мин, с 4 до 5 лет – 40 мин, с 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, с 6 до 7 лет – 90 мин. В середине занятия статического характера проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы в инвариантной части определено время для занятий, отведенное на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательные области реализуются как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса во всех видах деятельности: образовательной деятельности (занятиях), осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности (в т.ч. в культурных практиках), осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей (Приложение 6, 7, 8) и отражены в планах воспитательной работы возрастных групп ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (для групп общеразвивающей направленности №№ 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26); к федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (для групп компенсирующей направленности № 11, 14).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в инвариантную часть внесены следующие изменения:

- в реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлены направления: в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения. Данные направления реализуются в рамках одного занятия «Формирования основ гражданственности и патриотизма» в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов

детской деятельности: области формирования основ гражданственности и патриотизма (в объёме 0,5 периода), в сфере трудового воспитания (в объёме 0,25 периода), в области формирования основ безопасного поведения (в объёме 0,25 периода) и образовательной деятельности, осуществляемую в ходе режимных процессов: в сфере социальных отношений (в объёме 1 периода), в области формирования основ гражданственности и патриотизма (в объёме 0,5 периода), в сфере трудового воспитания (в объёме 0,75 периода), в области формирования основ безопасного поведения (в объёме 0,75 периода). С детьми в группе раннего возраста (1-2 года), в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) группах данное занятие проводится еженедельно, а с детьми младшей (2-4 лет) и средней (4-5 лет) групп данное занятие чередуется с занятием образовательной области «Познавательное развитие «Окружающий мир/природа».

- в реализацию образовательной области «Речевое развитие» представлены направления: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе, которые осуществляются в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в форме одного занятия «Развитие речи» во всех возрастных группах, а в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) направление: подготовка детей к обучению грамоте реализуется через одно занятие «Подготовка к обучению грамоте» еженедельно. В раннем возрасте с детьми (1-2 лет) организуется еженедельно (в объёме одного периода) занятие «Художественная литература» по направлению: интерес к художественной литературе, а в остальных возрастных группах с детьми (2-7 лет) данное направление вынесено в совместную деятельность в ходе режимных моментов. А также данные направления реализуются в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов.

- в реализацию образовательной области «Познавательное развитие» представлены направления: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа (2-7 лет), которые осуществляются в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в форме двух занятий «Математические представления» и «Окружающий мир/природа» с детьми первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп (2-7 лет). А также данные направления реализуются в образовательной деятельности. В реализацию образовательной области «Познавательное развитие» в группе раннего возраста (1-2 лет) направление: математические представления – отсутствует, поэтому направление: сенсорные эталоны и познавательные действия осуществляется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в форме занятия «Сенсорные эталоны и познавательные действия».

- в реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлены направлениями: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность, которые реализуются в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках интеграции в одном занятии «Музыка» 2 раза в неделю. Также данные направления (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность) реализуются в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов (изобразительная деятельность в группе раннего возраста для детей (1-2 лет), конструктивная деятельность в первой младшей группе (2-3 лет) чередуется с изобразительной деятельностью (лепка)).

- в реализацию образовательной области «Физическое развитие» создаются условия для развития и совершенствования основных движений, развития психофизических качеств и способностей с этой целью для детей раннего возраста (1-2 лет) проводится три занятия: одно из них в форме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе

режимных моментов на прогулке (на свежем воздухе), т.е. реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в образовательной совместной деятельности в ходе режимных моментов педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей; с детьми раннего (2-3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет) проводится три занятия: в первой младшей группе в групповой комнате, во второй младшей и средней группах – два занятия в физкультурном зале, а одно занятие в бассейне, находящихся по адресу г. Котлас, ул. 70 лет Октября, 25А, а для групп второй младшей и средней группы, находящихся по адресу г. Котлас, проспект Мира, 24а – два занятия в физкультурном зале, а одно занятие на прогулке (на свежем воздухе); в старшей и подготовительной группах – одно занятие в физкультурном зале, одно занятие в бассейне (по адресу: г. Котлас, ул. 70 лет Октября, 25А) и одно занятие на прогулке (на свежем воздухе). Образовательную деятельность (занятие) с детьми старшего дошкольного возраста (гр. № 1,2,5,7,10,12) организует инструктор по физической культуре (по адресу г. Котлас, проспект Мира, 24а.

Для детей, испытывающих трудности в освоении Программы, имеющих речевые проблемы, организована деятельность, которая осуществляется учителем–логопедом в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик». Группы формируются путём анализа диагностических данных на основе схожих проблем. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта является подгрупповая и индивидуальная совместная образовательная деятельность.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана для групп общеразвивающей направленности составляет: группа раннего возраста - 1 час 40 минут, 1 младшая группа - 1 час 40 минут, 2 младшая группа - 2 час 30 минут, средняя группа - 3 часа 20 минут, старшая группа - 5 часов 25 минут, подготовительная группа - 7 часов, что не превышает требований СанПиН, СП.

В реализацию федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) внесены следующие изменения:

- в реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлены направления: игра; представления о мире людей и рукотворных материалах; безопасное поведение в быту, социуме, природе; труд. Данные направления реализуются в рамках одного занятия «Представления о мире людей и рукотворный труд» в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательной деятельности, осуществляемую в ходе режимных процессов. В старшем возрасте с детьми (5-7 лет) данное занятие проводиться еженедельно, а с детьми среднего возраста (4-5 лет) данное занятие чередуется с занятием образовательной области «Познавательное развитие «Представления о себе и об окружающем природном мире». Образовательную деятельность в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» проводят воспитатели, интегрируя ее содержание с тематикой логопедической работы, проводимой учителем-логопедом.

• в реализацию образовательной области «Речевое развитие» представлены направления: развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и навыков речевого общения (4-7 лет), обучение грамоте (6-7 лет) осуществляется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в форме четырех занятий «Развитие речи» во всех возрастных группах, а в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) направление: подготовка детей к обучению грамоте реализуется через одно занятие «Обучение грамоте» еженедельно.

Направление «Восприятие художественной литературы» во всех возрастах, а направление «Обучение элементам грамоты» в среднем возрасте вынесены в совместную деятельность в ходе режимных моментов. А также данные направления реализуются в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2019 г.

- в реализацию образовательной области «Познавательное развитие» представлены разделы: конструктивные игры и конструирование; представления о себе и об окружающем природном мире; элементарные математические представления, которые осуществляются в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в форме двух занятий «Элементарные математические представления» и «Представления о себе и об окружающем природном мире» с детьми (4-7 лет). А также данные разделы реализуются в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

- в реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлены разделы «Изобразительное творчество» и «Музыка», которые реализуются в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках интеграции в одном занятии: «Рисование» еженедельно во всех возрастных группа, а занятия «Лепка» и «Аппликация» чередуются во всех возрастных группах; занятие «Музыка» проводится 2 раза в неделю. Музыкальные занятия проводят совместно музыкальный руководитель и воспитатель. При необходимости в этих занятиях принимает участие учитель-логопед. Элементы музыкально-ритмических занятий используются на групповых и индивидуальных коррекционных занятиях с детьми. Также данные разделы «Изобразительное творчество» и «Музыка» реализуются в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов.

- в реализацию образовательной области «Физическое развитие» входят разделы физическая культура и представления о здоровом образе жизни и гигиене, поэтому с этой целью с детьми (4-7 лет) проводиться три занятия – одно занятие в физкультурном зале, одно занятие в бассейне и одно занятие на прогулке (на открытом воздухе). Образовательную деятельность в рамках образовательной области проводят воспитатели и инструктор по физической культуре.

Содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений во всех видах совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности (Приложение №№ 4, 5, 6, 7) и при взаимодействии с семьями воспитанников и отражены в календарном планировании.

Для детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, имеющих речевые проблемы, организована деятельность, которая осуществляется учителем–логопедом по квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии в совместной образовательной деятельности.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельностью в совместной образовательной деятельности. Специалисты осуществляют профессиональную коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК/ППк.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана для группы компенсирующей направленности составляет: средняя группа - 3 часа 20 минут, старшая группа - 5 часов 50 минут, подготовительная группа - 7 часов, что не превышает требований СанПиН, СП.

В реализацию федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об

утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) с учетом методического пособия «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2004 г. внесены следующие изменения:

- в реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлены направления: игра; представления о мире людей и рукотворных материалах; безопасное поведение в быту, социуме, природе; труд. Данные направления реализуются в образовательной деятельности, осуществляемую в ходе режимных моментов. Образовательную деятельность в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» проводят воспитатели, интегрируя ее содержание с лексическими темами учителя-дефектолога.

- в реализацию образовательной области «Речевое развитие» представлены направления: развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и навыков речевого общения (4-7 лет), обучение грамоте (6-7 лет) осуществляется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в форме двух занятий «Развитие речи» во всех возрастных группах, а в подготовительном возрасте (6-7 лет) направление: подготовка детей к обучению грамоте реализуется через одно занятие «Основы грамотности» еженедельно. Направление «Восприятие художественной литературы» во всех возрастах, а направление «Обучение элементам грамоты» в среднем возрасте вынесены в совместную деятельность в ходе режимных моментов. А также данные направления реализуются в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Данная образовательная область (занятия) реализуется учителем-дефектологом.

- в реализацию образовательной области «Познавательное развитие» представлены разделы: конструктивные игры и конструирование; представления о себе и об окружающем природном мире; элементарные математические представления, которые осуществляются в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в форме двух занятий «Математическое развитие» и «Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим и развитие речи). Данные занятия «Математическое развитие» проводит учитель-дефектолог, а занятие «Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим и развитие речи) проводят воспитатели группы в соответствие лексических тем учителя-дефектолога. А также данные разделы реализуются в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

- в реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлены разделы «Изобразительное творчество» и «Музыка», которые реализуются в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках интеграции в одном занятии «Рисование» еженедельно во всех возрастных группах, а занятия «Лепка» и «Аппликация» чередуются в среднем возрасте, а в старшем возрасте (5-7 лет) осуществляются еженедельно; занятие «Музыка» проводится 2 раза в неделю. Музыкальные занятия проводят совместно музыкальный руководитель и воспитатель, а при необходимости в этих занятиях принимает участие учитель-дефектолог, а занятия по направлению «Изобразительное творчество» (рисование, лепка, ручной труд) проводят педагоги данной группы. Элементы музыкально-ритмических занятий используются на групповых и индивидуальных коррекционных занятиях с детьми. Так же разделы «Изобразительное творчество» и «Музыка» реализуются в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов.

- в реализацию образовательной области «Физическое развитие» входят разделы физическая культура и представления о здоровом образе жизни и гигиене, поэтому с этой целью с детьми (4-7 лет) проводиться три занятия – два занятия в физкультурном зале, которое проводит инструктор по физической культуре и одно занятие на прогулке (на

открытом воздухе), которое проводят воспитатели группы со всеми детьми (по тематическому планированию образовательной деятельности инструктора по физической культуре).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В вариативную часть учебного плана включена коррекционно-развивающая деятельность учителя - логопеда с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по 0,5 занятия в неделю). Группы формируются путём анализа диагностических данных на основе схожих проблем. Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельностью.

Специалисты осуществляют профессиональную коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК/ППк.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: средняя группа - 3 часа 20 минут, старшая группа - 5 часов 25 минут, подготовительная группа - 6 часов 30 минут, что не превышает требований СанПиН.

Приложение № 1

Сетка образовательной деятельности (занятий)
на 2026 / 2027 учебный год
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик»
для групп общеразвивающей направленности (19 групп)

Реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»							
№ п/п	Образовательные области виды деятельности	**Количество образовательных ситуаций в неделю**					
		группа раннего возраста (1-2 г.)	I младшая группа (2-3 г.)	II младшая группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 л.)	старшая группа (5-6 л.)	подготовительная группа (6-7 л.)
Инвариантная часть							
1	**Познавательное развитие**	**3**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**2**	**2**
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	3	-	-	-	-	-
	Математические представления	-	1	1	1	1	1
	Окружающий мир/природа	-	0,5	0,5	0,5	1	1
2	**Социально-коммуникативное развитие** Формирования основ гражданственности и патриотизма	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**
3	**Речевое развитие**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
	Художественная литература	1	-	-	-	-	-
4	**Художественно – эстетическое развитие** *(изобразительная деятельность)*	**3**	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
	Рисование	-	1	1	1	1,5	1,5

	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	0,5	-	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5	**Физическое развитие** двигательная деятельность плавание	**2** 2 -	**3** 3 -	**3** 2 1	**3** 2 1	**3** 2 1	**3** 2 1
	Укрепление здоровья ребёнка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни (*в раннем возрасте)*	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в образовательной совместной деятельности в ходе режимных моментов педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.					
Количество занятий		**10**	**10**	**10**	**10**	**13**	**13**
Вариативная часть							
1	Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии	-	-	-	-	-	0,5/0,5 *
	Количество занятий	**10**	**10**	**10**	**10**	**13**	**14**
	Максимальный временной объем в неделю	**1 ч. 40 м.**	**1 ч. 40 м.**	**2 ч. 30 м.**	**3 ч. 20 м.**	**5 ч. 25 м.**	**7 ч.**

* индивидуальная и подгрупповая работа предусматривает время проведения 15 минут, соответственно один период включает в себя 2 индивидуальных или подгрупповых

Приложение № 2

Сетка образовательной деятельности (занятий)
на 2026/2027 учебный год
для группы компенсирующей направленности для детей ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Реализующей федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2019 г.

№ п/п	Занятия	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Инвариантная часть					
1	**Познавательное развитие**	**1,5**	**1,5**	**2**	**2**
	представления о себе и об окружающем природном мире	0,5	0,5	1	1
	элементарные математические представления	1	1	1	1
2	**Социально-коммуникативное развитие**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**
	представление о мире людей и	0,5	0,5	1	1

	рукотворный труд				
3	**Художественно-эстетическое развитие:**	**4**	**4**	**4**	**4**
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
4	**Физическое развитие**	**3**	**3**	**3**	**3**
	Физическая культура (в зале) физическая культура (на свежем воздухе) Плавание	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
5	**Речевое развитие**	**1**	**1**	**4**	**4**
	Развитие речи	1	1	-	-
	Развитие речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи)	-	-	2	2
	Развитие речи (развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты)	-	-	2	2
	Количество занятий	**10**	**10**	**14**	**14**
Вариативная часть					
1	Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии	-	-	-	-
2	Квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии	-	-	-	-
	Количество занятий	**10**	**10**	**14**	**14**
	Максимальный временной объем в неделю	**2 ч. 30 м.**	**3 ч. 20 м.**	**5 ч. 50 м.**	**7 ч.**

Приложение № 3

Сетка образовательной деятельности (занятий)
на 2026/2027 учебный год
для группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

	Реализующей федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с учетом методическое пособие «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2004 г.

№ п/п	Занятия	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
	Инвариантная часть				
1	**Познавательное развитие**		**2**	**3**	**3**
	Основы науки и естествознания (Ознакомление с окружающим и развитие речи)	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	2	2
2	**Социально-коммуникативное развитие**	-	-	-	-
3	**Художественно-эстетическое развитие:**	**5**	**5**	**5**	**5**
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	Ручной труд	-	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2
4	**Физическое развитие**	**2**	**3**	**3**	**3**
	Физическая культура (зал) Физическая культура (свежий воздух)	1 1	2 1	2 1	2 1
5	**Речевое развитие**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Развитие речи	1	1	1	-
	Основы грамотности	-	-	-	1
	Итого	**9**	**10**	**12**	**12**
	Вариативная часть				
1	Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии	-	-	0,5 *****	0,5 *****
2	Квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии	-	-	0,5 *****	0,5 *****
	Количество занятий	**9**	**10**	**13**	**13**
	Максимальный временной объем в неделю	**2 ч.30 мин.**	**3 ч. 20 м.**	**5 ч. 25 м.**	**6 ч. 30 м.**

* индивидуальная и подгрупповая работа предусматривает время проведения 15 минут, соответственно один период включает в себя 1 индивидуальное или подгрупповое занятие с детьми

Приложение № 4

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах на 2026 / 2027 учебный год

Формы образовательной деятельности и культурные практики	ранний возраст	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготовительный возраст
	Количество в неделю				
наблюдения - в уголке природы; за трудом взрослых	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
создание практических, игровых, проблемных **ситуаций** и ситуаций общения, сотрудничества	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, **просмотр** видеоматериалов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.)			ежедневно	ежедневно	ежедневно
беседы и разговоры с детьми по их интересам			2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
индивидуальная работа с детьми в соответствии с содержанием образовательных областей	план индивид. работы	план индивид. работы	план индивид. работы	план индивид. работы	план индивид. работы
двигательная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
работа по воспитанию у детей **культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
творческая мастерская	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
свободное общение воспитателя с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приложение № 5

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**					
	групп раннего возраста (1-2 л)	I младшая группа (2-3 г.)	II младшая группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5л.)	старшая группа (5-6 л.)	подготовительная группа (6-7 л.)
Общение						
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут					
Самостоятельные игры в 1 половине дня, индивидуальная работа	-		20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	-		от 60 минут до 1 часа 30 мин		от 60 минут до 1 часа 40 мин	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	-		30 минут	40 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	-		40 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	-		от 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут					

Приложение № 6

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах на 2026/2027 учебный год

Формы образовательной деятельности и культурные практики	**Старший дошкольный возраст (4-7 лет)**
	Количество в неделю
логопедические пятиминутки, артикуляционная гимнастика	ежедневно
логоритмика	1 раз в неделю
индивидуальные занятия с **учителем-логопедом**	3 раза в неделю
индивидуальные занятия **с воспитателем**	3 раза в неделю
занятия с **педагогом - психологом**	по необходимости
индивидуальная работа воспитателя с детьми в соответствии с содержанием образовательных областей	ежедневно, согласно плану, индивид. работы
рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, **просмотр** видеоматериалов	ежедневно
ситуации общения, беседы и разговоры с детьми по их интересам	2-3 раза в неделю
свободное общение воспитателя с детьми	ежедневно
трудовые поручения (сервировка столов к завтраку и пр.)	ежедневно
трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю
двигательная деятельность детей: подвижные игры, упражнения, пальчиковая гимнастика, утренняя и бодрящая гимнастика	ежедневно
работа по воспитанию у детей **культурно- гигиенических навыков и культуры здоровья.**	ежедневно
восприятие художественной литературы	ежедневно
игровая деятельность воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная, театрализованная игры)	1 раз в неделю
опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	ежедневно
продуктивная деятельность (**рисование**)	1 раз в неделю
продуктивная деятельность (**лепка/аппликация**)	1 раз в неделю
конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
досуг здоровья и подвижных игр, **развлечение**	1 раз в месяц
культурные практики	1 раз в две недели
итоговое **мероприятие,** воспитательное **событие**	1 раз в 2 недели

Приложение № 7

Модель физического воспитания

Форма организации	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгото вительная группа

1	**Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности в детском саду.**						
1.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин)					
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 6-10 мин	ежедневно по 10-15 мин	ежедневно по 15-20 мин	ежедневно по 20-30 мин
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна					
1.5.	Дыхательная гимнастика						
1.6.	Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю по 8-10 мин		1-2 раза в неделю по 15-20 мин		1-2 раза в неделю по 25-30 мин	
2	***Физкультурные занятия***						
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
2.2.	Физкультурные занятия в бассейне (плавание)	-	-	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
2.3.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
2.4.	Ритмическая гимнастика	-	-	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
3	**Спортивный досуг**						
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
3.2.	Спортивные праздники	-		летом 1 раз в год		2 раза в год	
3.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал					